

Se vi è una magia su questo pianeta,
è contenuta nell'acqua.
Loren Eiseley, Il viaggio immenso, 1957

Oggetto: Proposta progettuale mini-campus “*Tra studio, acqua e sport...*”

DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO:

3 giornate INTENSIVE

LUNEDI 27 GIUGNO 2016 DALLE 15.00 -18.30

MARTEDI 28 GIUGNO 2016 DALLE 10.00 ALLE 17.30

MERCOLEDI' 29 GIUGNO 2016 DALLE 10.00-13

LUOGO: impianti sportivi Riviera Nuoto

STAFF: staff tecnico Riviera Nuoto dott. Nicola Giordan, laureanda in Sc. Formazione e Atletica della Riviera Nuoto dott.ssa Greta De Lorenzi, consulente pedagogica specializzata in Didattica per alunni con Disturbo da Deficit dell'attenzione e iperattività dott.ssa Greta Penzo.

OBIETTIVI DEL PERCORSO: SVILUPPARE LA CONCENTRAZIONE E L'AUTOREGOLAZIONE NEI BAMBINI IN ETA' SCOLARE.

Giochi e attività ACQUATICI E NON, PER IL *MIGLIORAMENTO* del controllo della risposta impulsiva, controllo attentivo e memoria di lavoro.

Il campus si propone di lavorare IN UNA *SITUAZIONE ESTERNA FAVOREVOLE* ai bambini come quella del contesto sportivo. La società Riviera Nuoto propone a questo proposito l'utilizzo degli spazi esterni, la piscina e il giardino estivo.

L'innovazione del percorso è quella di proporre attività motorie (movimento e sport sono forme riconosciute di espressione naturale e sociale della persona) con valenza formativa e pedagogica, ad altre che investono maggiormente la sfera “cognitiva”, in un'alternanza che può qualificare maggiormente la didattica ordinaria. Si tratta di un percorso di pedagogia del corpo e della mente, di corporeità ed emozionanti in una piena consapevolezza che “mente sana in corpo sano”.

CONTENUTI DEL PERCORSO:

- *ATTIVITA' ACQUATICHE PER L'ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA CORPOREA*
- *ATTIVITA' ACQUATICHE PER LO SVILUPPO DEL RILASSAMENTO E CONCENTRAZIONE*
- *ATTIVITA' LUDICHE PER LO SVILUPPO DELLA CONCENTRAZIONE E AUTOREGOLAZIONE*

MATERIALI DA PORTARE CON SE':

- ATTREZZATURA PER IL NUOTO (COSTUME, CUFFIA, OCCHIALINI, CIABATTE, ACCAPATOIO E ASCIUGAMANO)
- ASTUCCIO CON COLORI E PENNE, QUADERNONE A QUADRETTI GRANDI DA UN 1 CM
- UNA MAGLIETTA A MANICHE CORTE BIANCA DA POTER COLORARE
- PRANZO AL SACCO (PER LA GIORNATA DI MARTEDI 28/6)

COSTO DEL PERCORSO FORMATIVO: INGRESSO ALLA PISCINA

Bibliografia di riferimento

Uta Stuke "Allenare la concentrazione" vol.2, Erickson

F.Fogarolo, I. Cervellin, L. Finato "Matematica con le carte da gioco. Attivita' inclusive per motivare e sostenere l'apprendimento, Erickson

L. Shapiro "Adhd: il mio libro di esercizi", Erickson

Christina Rose, "Meditation therapy - Arte terapia. Colouring book", Salani.

G. Daffi e C. Prandolini, "Adhd e compiti a casa. Strumenti e strategie per bambini con difficoltà di pianificazione, di organizzazione e fragilità di attenzione", Erickson.

P. O. Quinn, J. M. Stern " Giochi e attività per ragazzi con adhd", Erickson.

M. Di Pietro "L'educazione razionale-emoiva" in DdA - Difficoltà di Apprendimento e didattica Inclusiva, Erickson.

F. Gomez Paloma "Embodied cognitive Science. Corpo, movimento e sport per una didattica più inclusiva" in DdA - Difficoltà di Apprendimento e didattica Inclusiva, Erickson.

Luciano Luccherino, Sara Pezzica** in Psichiatria dell 'infanzia e dell 'adolescenza (2012), Sport e ADHD: un Campus Estivo residenziale per adolescenti con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività*

F. Frisco e G.M. Marzocchi "I bambini con ADHD e lo sport le conseguenze e i benefici" in DdAI, Erickson.